بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی- درمانی قزوین

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و مرکز آموزش مجازی

فرم طرح درس ترکیبی (حضوری و مجازی)

* دانشکده: پرستاری و مامایی	*گروه آموزشی: پرستاری	* نیمسال تحصیلی:اول ۱۴۰۶-۱۴۰۵
*عنوان درس: پرستاری سلامت جامعه		*کد درس:
* مقطع: کارشناسی	*رشته تحصیلی: پرستاری	
* زمان برگزاری:	* محل برگزاری: دانشکده	
* تعداد واحد: ۱/۵	* نوع واحد:	* تعداد جلسات: ۱۲
*تعداد فراگیران: ۶۰ نفر	*پیش نیاز یا هم نیاز: دارد	

نام مدرسین: فاطمه سمیعی

نام مسوول درس: فاطمه سمیعی — روزهای تماس با مسئول درس: روزهای چهارشنبه ساعت ۱۰ الی ۱۲

آدرس دفتر: دانشکده پرستاری و مامایی — تلفن: ۰۹۱۲۴۸۱۵۹۶۳

پست الکترونیک: samiei.modares@yahoo.com

مشخصات استادان همکار:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشگاه	شماره تماس	تلفن همراه
–	–	–	–	–	–	–

هدف کلی درس:

انتقال دانش و اطلاعات لازم در زمینه سلامت فرد و جامعه و مبانی آن به دانشجو تدابیر مناسبی جهت توانمند سازی، ارتقاء سلامت و حل مشکلات سلامت فرد و جامعه تا به کار بردن اصول خدمات بهداشتی اولیه در قالب فرایند پرستاری و مبتنی بر شواهد با استفاده از تفکر خلاق و مهارتهای همکاری، ارائه نماید.

اهداف اختصاصی(رفتاری):

از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند:

۱) مفهوم جامعه ، سلامت جامعه و عوامل تاثیرگذار بر آن
۲) پرستار سلامت جامعه ، تاریخچه نقش و گستره فعالیتهای پرستاری سلامت جامعه در تیم سلامت
۳) شایستگی های پرستار سلامت جامعه (بهداشت عمومی و علم پرستاری، ارزیابی و تجزیه و تحلیل ، برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی برنامه ها ، مشارکت، همکاری و حمایت، فراگیری و تنوع صلاحیت ها، ارتباط ، رهبری، مسئولیت پذیری حرفه ای و پاسخ پویی)
۴) مراقبت های اولیه بهداشتی و پوشش همگانی سلامت
۵) نظام ها و سازمان های ارایه دهنده خدمات سلامت
۶) نظریه ها و الگوهای حفظ و ارتقاء سلامت (مدل اعتقاد بهداشتی و مدل ارتقاء سلامت)
۷) سلامت فرد

- ❖ سبک زندگی سالم و رفتارهای بهداشتی فرد

- ❖ آشنایی با اجزاء سامانه یکپارچه بهداشت (سیب) در ایران
- ❖ پرونده الکترونیک سلامت، بکارگیری فرایند پرستاری و حفظ ارتقاء و مراقبت سلامت گروه های سنی شیرخواران ، کودکان، نوجوانان، جوانان میانسال، سالمندان
- ❖ پرستاری بهداشت مدارس و بکارگیری فرایند پرستاری در عرصه اقدامات

۸) تشخیص های پرستاری مرتبط:

مربوط به دوران شیرخوارگی ۲۷۱ دینامیکهای غیر مؤثر خوردن شیرخوار – ۲۹۵ پاسخ غیر موثر مکیدن – ۱۰۳ بلعیدن شیرخوار – ۳۱۵ تأخیر در تکامل حرکتی شیرخوار

مربوط به دوران کودکی ۲۷۰ دینامیکهای غیر موثر خوردن ۳۱۴ تأخیر در تکامل کودک – ۱۶۳ آمادگی برای ارتقاء تغذیه مربوط به دوران نوجوانی ۲۶۹ دینامیکهای غیر موثر خوردن نوجوان – ۱۲۱ هویت فردی مختل ۱۶۷ آمادگی برای ارتقاء درک از خود ۱۲۰ کاهش عزت نفس موقعیتی – ۱۱۸– تصویر ذهنی از جسم خود فرد

مربوط به دوران بزرگسالی ۲۶۲ آمادگی برای ارتقاء سواد سلامت – ۱۶۷ سبک زندگی کم تحرک ۱۸۸ رفتار سلامتی خطرزا – ۲۹۲ رفتارهای غیر موثر حفظ سلامتی – ۲۷۶ خود مدیریتی غیر موثر سلامتی – ۲۹۳ آمادگی برای ارتقاء خود مدیریتی سلامتی – ۲ تغذیه نامتعادل کمتر از نیاز بدن ۲۳۲ چاقی – ۲۳۳ اضافه وزن ۱۲۶ کمبود دانش – ۱۶۱ آمادگی برای ارتقاء دانش

مربوط به دوران سالمندی: ۲۵۷ سندرم ضعف سالمندی ۲۹۷ بی اختیاری ادراری مرتبط با ناتوانی ۱۶ اختلال دفع ادراری – ۱۱ یبوست – ۹۵ بی خوابی ۹۶ محرومیت از خواب ۱۹۸ الگوی خواب مختل ۲۹۸ کاهش تحمل فعالیت ۸۵ اختلال در تحرک فیزیکی – ۸۹ اختلال تحرک با صندلی چرخ دار – ۹۳ خستگی – ۱۰۸– کمبود مراقبت از خود در استحمام ۱۰۹ کمبود مراقبت از خود در لباس پوشیدن ۱۰۲ کمبود مراقبت از خود در غذا خوردن ۱۱۰ کمبود مراقبت از خود در توالت رفتن – ۱۸۲ آمادگی برای ارتقاء خود مراقبتی – ۱۹۳ غفلت از خود ۱۳۱ ضعف حافظه – ۱۱۹ کاهش مزمن عزت نفس – ۱۱۸ تصویر ذهنی از جسم خود فرد – ۱۱۸ تصویر بدنی مختل – ۱۲۵ بی قدرتی ۴۶ ضعف در تمامیت پوست – ۵۴ خطر تنهایی – ۵۳ کناره گیری اجتماعی

۹) ایمن سازی در ایران و سایر کشورها

۱۰) سلامت جامعه

- ❖ ارزیابی نظام مند سلامت در جامعه و بکارگیری فرآیند پرستاری در جامعه
- ❖ حفظ و ارتقاء سلامت جامعه از طریق توانمند سازی اجتماعی و نقش پرستار سلامت جامعه (جامعه به عنوان شریک /پارتنر)
- ❖ مراقبت از سلامت در جوامع شهری و روستایی و پرستار سلامت جامعه
- ❖ خشونت و پرخاشگری اجتماعی، نقش ها و مسئولیت های پرستار سلامت جامعه در پیشگیری و مواجهه با آن
- ❖ فقر ریا، بی خانمانی، حاشیه نشینی ، مهاجرت و نقش پرستار سلامت جامعه در ارتقاء سلامت و توانمند سازی گروه های مذکور بر اساس فرآیند پرستاری

۱۱) تشخیص های پرستاری مرتبط:

- ❖ ۲۱۵ کمبود سلامت جامعه– ۲۶۰ خطر انتقال مهاجرتی دشوار– ۱۴۱ سندرم پس از تروما– ۱۴۵ خطر سندرم پس از تروما– ۱۴۲ سندرم ترومای ناشی از تجاور– ۱۱۴ سندرم استرس تغییر مکان– ۱۴۹ خطر سندرم استرس تغییر مکان– ۷۷ تطابق اجتماعی غیرموثر– ۷۶ آمادگی برای ارتقاء تطابق اجتماعی– ۱۳۸ خطر خشونت به دیگران– ۱۴۰ خطر خشونت به خود– ۱۵۱ خودزنی– ۲۸۹ خطر رفتار خودکشی

۱۲) پرستار و اقتصاد سلامت

۱۳) مفهوم گروه و پویایی گروه

معرفی مختصری در مورد درس (حدود ۲۵۰ تا ۳۰۰ کلمه شامل کاربرد و ارتباط درس با رشته یا دوره، ارتباط و جایگاه سیستم یادگیری الکترونیکی در کنار برنامه حضوری، توضیح کلی شیوه کار و روند درس، و انتظارات شما از دانشجویان (مواردی مانند به موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت فعال در تعاملات و ....)

این درس به منظور آشنا کردن دانشجویان پرستاری با مفاهیم زبان و اصول همه گیر شناسی و کاربرد آن در تجزیه و تحلیل مشکلات بهداشتی جامعه میباشد در این دوره مفاهیمی چون سلامت و بیماری تاریخ طبیعی بیماری ها، پیشگیری و سطوح آن غربالگری ارزیابی مداخلات مراحل سیر بیماری مدلهای اپیدمیولوژیک بیماریها و شاخصهای بهداشتی مروری بر انواع مطالعات اپیدمیولوژیک مورد بحث قرار میگیرند بر اساس این مفاهیم به بررسی اپیدمیولوژیک بیماری های عفونی نوپدید و بازپدید شایع و بیماریهای غیرواگیر و بیماریهای مشترک بین انسان و حیوان پرداخته می شود. بخشی از دروس این واحد بصورت مجازی از طریق سامانه سما همراه با پاسخ دادن به تکالیف، شرکت فعال در تعاملات ارایه می گردد.

شیوه ارائه درس:

حضوری ☐ **قسمتی به شیوه غیرحضوری ☐**

تعیین جز غیرحضوری درس

قسمت غیرحضوری پیش بینی شده	دلیل امکان غیرحضوری بودن	شیوه پوشش محتوا به شکل غیر حضوری
۴ جلسه		فیلم آموزشی از طریق استاد مربوطه

نحوه ارزشیابی دانشجو:

۱. **در جلسات آنلاین**

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب، ...): .....نمره معادل .....٪ نمره کل

ب) پایان ترم: .....نمره معادل .....٪ نمره کل

ج) شیوه آزمون:

۲. **در جلسات آفلاین**

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب، ...):. ۱ نمره معادل نمره کل

ب) پایان ترم: . ۸ نمره معادل ۴۰٪ نمره کل

ج) شیوه آزمون:

۳. **در جلسات حضوری**

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب، ...): ۱ نمره معادل - نمره کل

ب) پایان ترم: . ۱۰ نمره معادل ۵۰ ٪ نمره کل

ج) شیوه آزمون: آزمون الکترونیکی تستی

تکالیف دانشجو:

۱- تکالیف طول ترم

شماره	عنوان تکلیف	شرح تکلیف	مهلت پاسخ دادن دانشجویان	مهلت فیدبک دادن مدرس	هدف از ارئه تکلیف
۱					
۲					

۲- پروژه پایان ترم

***شرح مختصر و هدف از ارائه پروژه:**

مطالب ارایه شده در کلاس و آموزش افلاین در پایان دوره بصورت آزمون تستی بر اساس اهداف درس گرفته می شود.

*** تاریخ امتحان میان ترم: --**

***تاریخ امتحان پایان ترم: در سما بارگزاری خواهد شد**

وظایف دانشجو

۱. در جلسات آنلاین

-

۲. در جلسات آفلاین

دانشجو موظف است مطالب تهیه شده در جلسات آفلاین بطور دقیق مطالعه نموده و تکالیف مربوطه با پاسخ دهد.

۳. در جلسات حضوری

دانشجو موظف است در جلسات حضوری مشارکت فعال داشته باشد و تکالیف مربوطه با پاسخ دهد.

قوانین و مقررات کلاس

۱. در جلسات آنلاین

–

۲. در جلسات آفلاین

طبق تقویم درسی مطالب درسی را در جلسات آفلاین مطالعه کند و حضور خود را فعال نماید.

۳. در جلسات حضوری

طبق تقویم درسی در جلسات حضور داشته باشد و غیبت نکند .

سایر فعالیت های یادگیری:

اتاق بحث(فورم)

توضیح موضوع بحث:

–

منابع درسی دانشجویان:

منابع مربوط به آزمون نهائی (معرفی کتاب، مقاله یا جزوه و مشخص کردن صفحات یا فصل ها برای آزمون)

1 . ایلدر آبادی از کتاب پرستاری سلامت جامعه سلامت جامعه سلامت فرد و خانواده بهداشت محیط
2 . برنامه و راهنمای ایمن سازی مصوب کمیته کشوری ایمن سازی
3 . - Anderson ET. McFarlane JM. Community as Client: Application of the Nursing Process.
4 . - Stanhope M. & Lancaster J. Community and Public Health Nursing. St Louis: Mosby.

خود آزمون ها(در صورت وجود)

شماره	عنوان آزمون	نوع آزمون	مهلت پاسخ دادن دانشجویان	مهلت ارائه بازخورد به تکالیف
	–	–	–	–

جدول زمان بندی برنامه درسی

ردیف	تاریخ	ساعت	رئوس مطالب	نوع جلسه (آنلاین، آفلاین، حضوری)	شیوه ارائه درس	فعالیتهای یادگیری دانشجو	وسایل کمک آموزشی
۱			طرح درس + مفهوم سلامت جامعه - پرستار سلامت جامعه، تاریخچه فعالیتهای پرستاری سلامت جامعه - سلامت، طیف سلامتی و بیماری، عوامل تعیین کننده سلامتی -	حضوری	سخنرانی -بحث گروهی- پرسش پاسخ- بارش افکار	در بالا توضیح داده شده	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور
۲			ایمن سازی در ایران و سایر کشورها-واکسیناسیون	حضوری	*	*	*
۳			سازمان های بین المللی بهداشت	حضوری	*	*	*
۴			پرونده های الکترونیک سلامت (سیب)	حضوری	*	*	*
۵			سلامت جامعه	حضوری	*	*	*
۶			پرستار و اقتصاد سلامت	حضوری	*	*	*
۷			سیستم شبکه بهداشتی	حضوری	*	*	سیستم

				درمانی در ایران. مراقبتهای بهداشتی اولیه و پوشش همگانی سلامت			**کامپیوتر**
۸			**آفلاین**	**سالمندی.**	**سخنرانی**	❊	❊
۹			**آفلاین**	**تغذیه با شیر مادر و تغذیه کودک**	❊	❊	❊
۱۰			**آفلاین**	**رشد و تکامل کودک**	❊	❊	❊
۱۱			**آفلاین**	**سبک زندگی سالم**	❊	❊	❊
۱۲			**آفلاین**	**بهداشت مدارس**	❊	❊	❊
۱۳			آفلاین	**آموزش بهداشت نظریه ها و الگوهای حفظ و ارتقا سلامت**	*	*	*
۱۴			آفلاین	**پویایی گروه**	*	*	*

نام و نام خانوادگی و تایید استاد مسئول درس : فاطمه سمیعی

نام و نام خانوادگی و تایید مدیر گروه: خانم دکتر حکیمی